СОГЛАСОВАНО
Руководитель
исполнительного комитета
«Буинский муниципальный район»
_____ Р.Р.Камартдинов

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Старотинчалинский детский сад
Буинского муниципального района РТ»
_____ Г.Ф.Сиразева
Приказ № 15 о/д от 17.01.2020г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Старотинчалинский детский сад
Буинского муниципального района Республики Татарстан»
на 2020-2023 гг.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития дошкольного образовательного учреждения – это спланированная система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения; система управленческих действий, заложенных в программу, которая должна затрагивать всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, руководителей учреждения, родителей – и ориентироваться на решение одной главной проблемы – повышение качества обучения и воспитания. Данный документ определяет маршрут развития дошкольного образовательного учреждения.

Актуальность создания программы развития ДОУ обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы развития	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Старотинчалинский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан» на 2020-2023 гг.
Основания для разработки программы, нормативные документы	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Конституции Российской Федерации. 3. Конвенция о правах ребенка. 4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 (Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26. 5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 7. Устав МБДОУ «Старотинчалинский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан». 8. Локальные акты МБДОУ «Старотинчалинский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан».
Разработчик программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Старотинчалинский детский сад»
Руководитель программы	Заведующий МБДОУ «Старотинчалинский детский сад» – Сиразева Гузель Фанисовна
Исполнители программы	– заведующий – воспитатель – младший воспитатель
Сроки и этапы реализации программы	2020 г. – базовый этап; 2020-2023 гг. – основной этап; 2023 г. – завершающий этап.
Цели программы	Формирование здоровой социально-адаптированной личности, подготовленной к обучению в школе, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности

Задачи программы	- охрана жизни и укрепления физического, психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей; - воспитание с. учетом возрастных категории детей гражданственности, уважение к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье
Основные направления программы	1. Создание условий для дальнейшего развития ДОУ; 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов; 3. Повышение качества дошкольного образования; 4. Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников; 5. Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников, вовлечение семьи в образовательный процесс для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни ДОУ; 6. Осуществление преемственности детского сада и школы для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе.
Ожидаемые результаты	1. Дальнейшее развитие МБДОУ, предоставление широкого спектра образовательных услуг с учётом потребностей семей воспитанников; укрепление материально-технической базы; 2. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня; 3. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. 4. Укрепление кадрового потенциала ДОУ; 5. Снижение детской заболеваемости, приобщению ребенка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности; 6. Становление и реализация партнёрских отношений, а также повышение эффективности взаимодействия детского сада с семьями воспитанников и социумом с целью развития детей раннего и дошкольного возраста; 7. Осуществление преемственности со школой.

Сроки предоставления отчетности	Отчеты предоставляются: – ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, публичного отчета, анализа образовательной деятельности); – периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.).
Контролирующий орган	МКУ «Управление образования Буинского муниципального района РТ

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Старотинчалинский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»

Адрес: 422452, Буинский район, с.Старые Тинчали, ул. Школьная, д. 6

Учредитель: Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан. МБДОУ Детский сад функционирует на основе Устава, зарегистрированного.

Режим работы: 9 часов, с 8.00-17.00. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье – выходной день, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Количество возрастных групп – В детском саду функционирует 1 смешенная разновозрастная группа (1 года до 7 лет).

Списочный состав контингента детей в МБДОУ «Старотинчалинский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан» составляет 3 ребенка.

Дошкольное учреждение расположено на первом этаже двухэтажного типового здания МБОУ «Старотинчалинская СОШ» (1980 г.), имеется водопровод, канализация. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ухожена и озеленена, имеются клумбы и цветники. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Заведующий дошкольным учреждением – Сиразева Гузель Фанисовна.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

На 1 сентября 2019 учебного года в детском саду функционируют 1 разновозрастная группа, число воспитанников 3 в возрасте от 1 года до 7 лет.

Социальный статус семей воспитанников на 01.09.2019:

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Сведения о семьях воспитанников

Критерии	Количество
Общее количество детей 5 из них, проживающие в:	
полной семье	2
неполной семье	1
многодетной семье	2
проблемной семье	-
семье с опекуном	-

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определён ее целями и задачами, а также особенностями развития детей, соответствует.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

заведующий – 1, воспитатель – 1

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	1 человек
	среднее педагогическое образование	1 человек
2. По стажу	до 5 лет	-
	от 5 до 10 лет	-
	от 10 до 15 лет	-
	свыше 15 лет	2
3.По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	-
	соответствие занимаемой должности	2

База данных педагогических работников

№	Фамилия Имя Отчество	Занимаемая должность	Образование	Пед стаж	Категория	Курсы повышения квалификации
1	Сиразева Гузель Фанисовна	Заведующий	высшее, КГУ; переподготовка К(П)ФУ	6	СЗД	ИРО, г.Казани, 2015 г.
2	Калимуллина Сирена Фатыховна	Воспитатель	средне-специальное, ТПУ	27	СЗД	ПМЦПКи ППО, 2016 (520 ч)

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Качество образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБДОУ «Старотинчалинский детский сад» строится с учетом контингента воспитанников, индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, социального заказа родителей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

Развитие способностей дошкольников осуществляется в процессе детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, самообслуживание и бытовой труд, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы, конструирование, двигательная активность – это современная личностно-ориентированная образовательная система, которая реализует идеи развивающего образования непрерывно и преемственно от дошкольного этапа до школы.

В соответствии с Уставом, содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в Учреждении, направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении реализуется в группах общеразвивающей направленности, реализующих образовательную программу дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО позволяют наиболее чётко осуществлять развитие ребёнка во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности ребенка.

ВЫВОД:

Педагоги в МБДОУ «Старотинчалинский детский сад» конструируют такое взаимодействие с ребенком-дошкольником, которое способствует формированию его активности в познании окружающей действительности, раскрывают индивидуальность ребенка.

Остается проблема в том, что педагоги не всегда применяют педагогические технологии в образовательном процессе, не могут самостоятельно проанализировать методическое пособие, осуществить выбор, преобладают административно-объяснительные методы и приемы.

Поэтому одним из приоритетных направлений программы развития остается мотивированное повышение квалификации педагогов.

Воспитательная работа.

В связи с введением ФГОС ДО в МБДОУ «Старотинчалинский детский сад» ведется работа по созданию образовательной среды, адекватной развитию ребенка, комфортных санитарно-гигиенических условий. Во всех направлениях деятельности дошкольного учреждения внедряются педагогические технологии.

Реализуется введение детей в различные виды детской деятельности согласно ФГОС ДО: познавательно-исследовательскую, игровую, коммуникативную, двигательную, изобразительную и др.

Согласно 273-ФЗ «Об образовании в РФ» об информационной открытости учреждения родители могут познакомиться с информацией об учреждении, задать интересующие вопросы на сайте МБДОУ «Старотинчалинский детский сад».

Все формы взаимодействия с родителями заранее спланированы. Поэтому каждый год в детском саду составляется комплексный план взаимодействия с семьями воспитанников.

Один из важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких

успехов достиг. Отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями.

ВЫВОД:

Опыт работы показал, что активная позиция педагогов, родителей, детей, родителей, делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. В современных концепциях и нормативных документах социальное развитие рассматривается как одно из важнейших направлений личностного развития в целом. Это предполагает превращение учреждения в открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребенок-педагог-семья».

ПРОБЛЕМА:

Несмотря на разнообразные формы работы с родителями наблюдается незнание родителями возрастных особенностей детей, их интересов.
Важно продуктивное сотрудничество педагогического, родительского и детского сообществ для развития творческой, социально адаптированной личности ребенка.

Необходимо продолжать работу по взаимодействию с социумом, для того чтобы учреждение стало центром социального действия, в котором идет ежедневная работа детей и взрослых, поэтому необходимо расширение внешних связей, использование образовательного потенциала социума.

КОНЦЕПЦИЯ БУДУЩЕГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Концепция будущего учреждения определяет инновационную направленность развития учреждения. Последовательная реализация Программы развития МБДОУ «Старотинчалинский детский сад» ориентирована на обеспечение высокого качества дошкольного образования, а также обеспечение работы дошкольного образовательного учреждения как центра развития детей и педагогической поддержки родителей.

Руководствуясь муниципальной программой развития образования, федеральным государственным стандартом дошкольного образования, коллектив детского сада выработал свою Программу развития учреждения, главной целью которой является обеспечение высокого качества дошкольного образования через реализацию основных направлений деятельности учреждения:

- создание оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития ребенка;
- сохранение, укрепление физического и психического здоровья, формирование основ здорового образа жизни воспитанников;
- объединение усилий детского сада и семьи в воспитании, образовании и развитии детей дошкольного возраста;
- совершенствование модели единого открытого информационно-образовательного пространства в ДОУ.

СОЗДАНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО И ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Основные виды деятельности учреждения в соответствии с уставом – реализация основных образовательных программ – образовательных программ дошкольного образования;

- присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Иные виды деятельности учреждения, не являющиеся основными:

- организация и осуществление деятельности по оздоровлению детей дошкольного возраста;
- проведение культурно-массовых мероприятий.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Виды пространства	**2020 г.**	**2020-2023 гг.**	**2023 г.**
Групповые помещения	Приобретение материалов для организации образовательного процесса, изготовление атрибутов для игры, изготовление нетрадиционного оборудования спортивного уголка	Приобретение игровых модулей, мебели. Приобретение мебели соответственно возрасту.	Обновление игрового оборудования.
Методический кабинет	Приобретение методической литературы, демонстрационного материала.	Приобретение литературы, демонстрационного материала, подписка на журналы.	Приобретение литературы, демонстрационного материала, костюмов, подписка на журналы
Участки	Обрезка кустарников и деревьев для увеличения прохождения солнечных лучей на участки. Приобретение песочницы.	Обрезка кустарников и деревьев для увеличения прохождения солнечных лучей на участки. Покраска	Обрезка кустарников и деревьев для увеличения прохождения солнечных лучей на участки. Покраска
Территория	Разбивка огорода, благоустройство участков.	Изготовление указателей на входе в детский садик	Изготовление и установка знаков дорожного движения.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- МКУ «Управление образования Буинского муниципального района
- Дошкольными учреждениями Буинского муниципального района
- МБОУ «Старотинчалинская СОШ»

2020 г.	2020-2023 гг.	2023 г.
Организация и проведение развлечений, досугов, выставок, конкурсов, мастер – классов, мероприятий музыкальных и спортивных.	Организация и проведение развлечений, досугов, выставок, конкурсов, мастер – классов, мероприятий музыкальных и спортивных.	Организация и проведение развлечений, досугов, выставок, конкурсов, мастер – классов, мероприятий музыкальных и спортивных.
Консультации индивидуальные и групповые с родителями, с педагогами.	Консультации индивидуальные и групповые с родителями, с педагогами.	Консультации индивидуальные и групповые с родителями, с педагогами.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Создание условий для дальнейшего развития ДОУ;
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов;
3. Повышение качества дошкольного образования;
4. Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников;
5. Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников, вовлечение семьи в образовательный процесс для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МБДОУ;
6. Осуществление преемственности детского сада и школы для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе.

1. Направление:

Создание условий для дальнейшего развития ДОУ

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Укрепление материально-технической базы: – косметический ремонт; – проверка электронной противопожарной пожарной сигнализации в здании детского сада – приобретение технологического и учебного оборудования; – обновление предметно-развивающей среды в группах;	2020-2023 гг.	Заведующий

Требуется: ·– новый спортивный инвентарь для спортивных игр в достаточном количестве; – новая мебель в групповые помещения – доукомплектовать постельными принадлежностями – мультимедийное оборудование в МБДОУ.		
2. Продолжение работы по внедрению новых форм дошкольного образования: – студии развития детей по запросам родителей и интересам детей;		Заведующий, педагоги
3. Популяризация МБДОУ через сайт МБДОУ.	2020-2023 гг.	Заведующий, педагоги

2. Направление:

Повышение профессиональной компетентности педагогов

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Аттестация педагогических работников: 2 педагога	2020-2023 гг.	Заведующий
2. Повышение квалификации педагогических работников.	Постоянно	Заведующий
3. Обобщение педагогического опыта и нормативно-педагогической документации.	Постоянно	Заведующий, педагоги
4. Осуществления творческого подхода к использованию программ и технологий к разработке занятий, дидактических игр, подбор и адаптация методик по дошкольному воспитанию и обучению. Создание основной общеобразовательной программы МБДОУ, рабочей программы в соответствии с ФГОС.	2020-2023 гг.	Заведующий, педагоги
5. Участие педагогов в выставках, семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах и методических объединениях районного уровня.	В соответствии с планами МБДОУ, МКУ	Заведующий, педагоги

3. Направление:

Повышение качества дошкольного образования

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Мониторинг уровня развития воспитанников.	В соответствии с годовыми	Воспитатель

	планами МБДОУ, МКУ	
2. Осуществление развивающих мероприятий	Постоянно	Воспитатель
3. Оказание дополнительных образовательных услуг по следующим направлениям: · – физкультурно-оздоровительное; · – художественно-эстетическое. – речевое развитие	2020-2023 уч. г.	Воспитатель
4. Участие детей в районных конкурсах, выставках, смотрах, соревнованиях.	Постоянно	Педагоги

4. Направление:

Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Внедрение новых здоровье-сберегающих технологий во всех образовательных областях.	В соответствии с годовыми планами МБДОУ	Воспитатель
2. Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья детей.	2020-2023 гг	Заведующий, медицинская сестра
3. Развитие общей и мелкой моторики: – проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна; – гимнастики для глаз; – динамических физкультминуток, самомассажа; – дыхательной гимнастики; – активизация движений	Постоянно	Воспитатели

5. Направление:

Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников, вовлечение семьи в образовательный процесс для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МБДОУ

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.Совершенствование форм и методов работы с родителями: – Проведение родительских собраний. – Проведение презентаций МБДОУ. – Проведение индивидуальных консультаций.	2020-2023 гг.	Заведующий, воспитатель

– Проведение праздников. – Соревнований. – Проведение выставок.		
2. Привлечение родителей и детей к деятельности в рамках социального партнерства.	В соответствии с планом	Заведующий, воспитатель
3. Консультации воспитателей для родителей воспитанников, посещающих МБДОУ.	2020-2023 гг.	Заведующий, воспитатель

6. Направление: **Осуществление преемственности детского сада и школы для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе.**		
Мероприятия	**Срок исполнения**	**Ответственный**
Совершенствование форм и методов работы совместно со школами: ➢ посещение уроков в школе и мероприятий в детском саду; ➢ организация совместных праздников; ➢ организация тематических конференций по обмену опытом.	2020-2023 гг.	Заведующий, воспитатели

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ВОСПИТАННИКИ

Достижение Целевых ориентиров, определенных ФГОС ДОУ:
Целевые ориентиры образования в раннем возрасте:

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

ПЕДАГОГИ

Ведение кадровой политики учреждения в соответствии с Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550)

Трудовая функция – Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

Трудовые действия	Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации
	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами
	Организация и проведение педагогического мониторинга освоения

	детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста
	Участие в планировании и корректировке образовательных задач по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста
	Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития
	Формирование психологической готовности к школьному обучению
	Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья
	Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства
	Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов
	Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности
	Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей
Необходимые умения	Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства
	Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации
	Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения

	Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской)
	Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения
	Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста
Необходимые знания	Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста
	Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания
	Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте
	Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте
	Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста
	Современные тенденции развития дошкольного образования
Другие характеристики	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ) ВОСПИТАННИКОВ

Программа развития призвана консолидировать усилия государства и общества, направленные на решение задач формирования российской идентичности подрастающего поколения. Программа утверждает главенство семьи в вопросах воспитания как деятельности направленной на изменение связей ребёнка с миром, с людьми, формирующей активную позицию личности. Одним из основных направлений Программы является Поддержка семейного воспитания:

- содействие укреплению семьи и защита приоритетного права родителей на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;
- повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности;
- сохранение, укрепление и развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей, с учетом роли традиционных религий России;
- популяризация лучшего педагогического опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных;

- содействие укреплению связей между поколениями, родственных связей, возрождению традиционной значимости больших многопоколенных семей;
- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных и других организаций, работающих с детьми, а также в управлении ими;
- содействие повышению педагогической культуры родителей с участием образовательных и общественных организаций;
- расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма в каникулярное время;
- поддержка семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей, культуры семейной жизни, усилению роли отца в семейном воспитании;
- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Статья 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» определяет права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся»:

пункт 1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.
пункт 2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
пункт 3.7 Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации

Каждый из субъектов образовательных правоотношений должен иметь возможность влиять на функционирование и развитие системы образования, но вместе с тем нести свою долю ответственности за создание условий, необходимых для выполнения системой образования своих социальных и образовательных функций. Закон обязывает педагогов и родителей стать не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса. В современных условиях семья является главным социальным институтом воспитания детей, выступает социальным заказчиком и потребителем услуг ДОУ. Актуальным является включение семьи в жизнь ребенка в детском саду, сопровождение родителями своих детей при переходе от семейного воспитания к общественному.

Эффективность деятельности родителей, также как и педагогов, зависит от уровня педагогической грамотности, педагогической культуры, педа-

гогической образованности, личностной зрелости и компетентности. Исходя из вышесказанного, в МБДОУ «Старотинчалинский детский сад» ведется целенаправленная работа коллектива учреждения, направленная на повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах общественного воспитания и образования, а также на привлечение родителей (законных представителей) воспитанников в управляющие структуры МБДОУ.

Объемы финансирования

Финансирование учреждения осуществляется из областного и муниципального бюджетов на основе муниципального задания учреждения, определенного на очередной финансовый год.

Уменьшение объема субсидии, предоставленной на выполнение муниципального задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания.